

Prólogo

“Stichting Christelijk Onderwijs der Evangelische Broedergemeente” ta pertenesé na un di e direktiva di skolnan chikitu di enseñansa partikular na Kòrsou. E úniko skol ku ta kai bou di maneho di e direktiva akí ta Skol Emmy Berthold. E skol a keda fundá komo skol preparatorio na aña 1962 i tabata konsistí di un klas so. Esaki tabata un regalo di EBG na komunidad di Kòrsou pasobra nan a trata e trahadónan prosedente di Sürnam na un manera digno.

E skol Emmy Berthold ta yamá na un evangelista aleman, ruman Berthold, ku a nifiká hopi pa enseñsa preparatorio na Sürnam. E tabata e promé maestro di skol preparatorio di EBG na Paramaribo i a traha 30 aña komo maestro di skol.

E skol a inisiá 8 di yanüari 1962 den e barío di Suffisant bou di maneho di sra. F. Matroos. Pronto tabatatin nesesidat pa amplia e skol debí na e gran kantidat di mucha ku tabata bin inskribí. Debí na e nesesidat akí, 4 lokal mas a keda konstruí.

Ku introdukshon di Enseñansa di Fundeshi na 2004, e skol a krese bira un skol di enseñansa di Fundeshi kompletu. Ketu bai tin petishon di mayornan pa inskribí nan yu(nan) na e skol pero ta sintá ku problema di espasio. Nos tin mester di mas espasio pa akapará e muchanan ku ta riba lista di espera. Na e momentunan akí e skol ta konsistí di 10 lokal, 10 maestro i 240 alumno. Na aña eskolar 2009-2010 e promé alumnonan a bai enseñansa avansá.

“Fundeshi”

Introdukshon

Bo dilanti bo tin e guía di Enseñansa di Fundeshi di Skol Emmy Berthold. E skol Emmy Berthold ta un skol di Enseñansa di Fundeshi i ta pertenesé na Stichting Christelijk Onderwijs der Evangelische Broedergemeente. (SCOEBG). E skol ta konsentrá riba muchanan di entre 4 pa 12 aña. E periodo di skol básiko ta un parti di bo bida, tantu pa e muchanan komo e mayornan. Nos ke pa bo yu siña hopi i bai skol ku smak. Nos ta perkurá pa un atmósfera dushi den grupo i e maestronan ta hasi lo máksimo pa saka tur lokual tin den bo yu. Ta p’esei un bon kontakto entre skol i kas ta di sumo importansia. P’esei nos ta konta riba un bon koperashon ku bo. Bo ta lesa riba página di introdukshon i riba e promé pagina nos lema “Fundeshi”. Nos ke brinda e muchanan un fundeshi sólido, tantu riba tereno spiritual komo tereno kognitivo, p’asina nan por sigui saka probecho for di dje den nan bida futuro.

Struktura di guía di skol.

Despues di e introdukshon i eksplorashon di e puntonan di salida di e skol bo ta haña un parti imprimí riba otro koló di página. E parti general ta imprimí riba página blanku. E parti ku e datonan anual ta imprimí riba página blou. E páginanan blou tin datonan ku kada aña ta kambia. Komo mayor bo ta risibí un bia pa aña un komplementashon di e guía di skol p’asina remplasá e datonan anual di e aña eskolar anterior. Bo mes tin ku pone e komplementashon akí den bo buki. E parti ku ta imprimí riba página blanku ta keda bálido pa algun aña, asina no ta neseasario pa remplasá tur aña henter e guía di skol.

Pa medio e guía di skol akí bo ta sa tur kos tokante nos skol. Si akaso bo tin eventual pregunta ku plaser nos ta kontestá nan.

Gerensia i tim di skol Emmy Berthold.

Aña eskolar 2010-2011.

Indise

- Prólogo
- Introdukshon
- Páginanan blou: datonan anual 2010-2011
 - Dianan di fakansi di skol
 - Orarionan di gemnastik
 - Nòmbernan di personal edukativo
 - Nòmbernan di miembronan di komishon di mayor
 - Nòmber di funshonario di enseñansa
 - Kalènder
- Stichting Christelijk Onderwijs der Evangelische Broedergemeente
 - Fundeshi
 - Mishon i Vishon di SCOEBG
 - Adrès di direktiva di skol
- Enseñansa di Fundeshi Skol Emmy Berthold
 - Meta di enseñansa di fundeshi
 - Organisashon
 - Regla di komportashon
 - Personal
 - Métonan
 - Tarea di kas
 - Hasimentu di aña
 - Fotógrafo di skol
 - Seguro di skol
 - Humamentu
 - Plan pa desalohá

- Nochi di informashon pa mayornan
- Rapòrtanan
- Progresonan
- Inspekshon
- Kontakto ku mayor/mayor di kriansa – skol
- Kòmbersashon debesenkuando
- Yudansa pa mayor
- Kontribushon boluntario di mayor
- Partisipashonnan particular
- Orarionan di skol
- Atmishon
- Inskripshon
- Enseñansa obligatorio
- Medidanan pa evitá ku lèsnan ta keda suspendé
- Adrès di skol
- Mapa di skol
- Reglamentu doméstiko
 - Ousensia
 - Dispensashon di enseñansa obligatorio
 - Kita alumno for di skol / Manda alumno kas
 - Yegamentu lat
 - Kambio di adrès
 - Vestuario
 - Tarea di kas
 - Uzo di pertensianan di skol
 - Skol

- Material pa skol
- Reglamentu di skol
- Medidanan disiplinario
- Nos himno di skol

Buki di informashon

Skol Emmy Berthold Enseñansa di fundeshi

Páginanan Blou

Datonan anual 2010 / 2011

Den e parti akí di e buki di informashon bo ta haña datonan ku ta kambia kada aña eskolar. Tur aña bo ta risibí un parti nobo pa remplasá e páginanan blou ku ta den guía di skol. Den e parti akí bo ta haña e.o. dianan di fakansi, orarionan di gemnastik, kalènder, nòmber di personal ku ta traha na Skol Emmy Berthold, nòmber di miembronan di komishon di mayor i nòmber di miembronan di direktiva.

Derechi reservá:

E datonan anual den e guía di skol por keda kambiá pa via di sirkumstansianan. Si esei ta e kaso bo ta keda poné na altura na tempu.

- Dianan di fakansi 2010-2011
- Skema di fakansi aña eskolar 2010-2011

Fakansi Grandi	2 di ougùstùs te 4 di ougùstùs 2010
Fakansi di òktober	4 di òktober te 8 di òktober 2010
Dia di reino	15 di desèmber 2010
Fakansi di Pasku di Nasementu	20 di desèmber 2010 te 5 yanüari 2011
Karnaval di mucha	28 di febrüari 2011
Gran marcha	07 di mart 2011 te 09 di mart 2011
Dianan liber èkstra	10 i 11 di mart 2011
Fakansi di pasku di resurekshon	21 di aprel 2011 te 29 di aprel 2011
Dia di aña di Lareina	30 di aprel 2011
Dia di Obrero	2 di mei 2011
Dianan di fankansi di Asension	2 i 3 di yüni 2011
Fakansi grandi	29 di yüni 2011 te 29 di yüli 2011
E promé dia di skol di aña eskolar 2011-2012 ta kai riba 8 di ougùstùs 2011	

Buki di informashon

Skol Emmy Berthold Enseñansa di fundeshi

- Skema di gemnastik i landamentu 2010-2011

	djaluna	djamars	djárason	djaweps	djabièrnè
Gemnastik	Klas 1-2 A Klas 1-2 B Klas 1-2 C			Klas 3 A Klas 4 A	Klas 3 -4 B
Landa			Klas 5 A		

Landa: Pisina Bennie Leitoe

- Nòmber di e maestronan di skol

Funshon		Fam / Nòmber	Grupo / klas
Maestro	Sra.	Barby-Pikerie, A	1-2 A
Maestro	Sra.	Maduro-Beuamont, J.	1-2 B
Maestro	Sra.	Vinck, A.	1-2 C
Maestro	Sra.	Mercelina, S. (Promé remplasante)	3 A
Maestro	Sra.	Martines, M.	4 A
Maestro	Sra.	Berend, A.	3 – 4 B
Maestro	Sra.	Romano, M.	5 A
Maestro	Sra.	Narain, M.	6 A
Maestro	Sra.	Menzo, H. (Segundo remplasante)	7 A
Maestro	Sra.	Matroos, S.	8 A
Ingles	Sra.	Hermesen, E	7 - 8
Spañó	Sra.	Angelica, J	7 - 8
Papiamentu	Sra.	Elizabeth, Z.	5 – 6 - 7 - 8
Sta	Sra.	Valentijn, N.	6 A
Kabes di skol	Sra.	Testing – Seedorf, O.	

Buki di informashon

Skol Emmy Berthold Enseñansa di fundeshi

- Nòmber di miembronan di komishon di mayor

Funshon	Nòmber
Presidente	Sra. Ruth Johannes
Tesorero	Sra. Johaira Bomba
Sekretario	Sr. Royendgel Silberie
Miembro	Sra. Migelda Goeloe
Miembro	Sra. Magali Janga

- Nòmber di miembronan direktiva di skol

Funshon	Nòmber
Presidente	Sra. Noorden – Vaseur, H.R..H.
Sekretario	Sra. Tjong – Ayong, R.E.
Persona di kontakto	Sr. Joode, B.S.J. (5224085)
Tesorero	
Vise presidente	

- Nòmber Funshonario di Enseñansa

Fam/Nòmber	Adrès kantor	Tel. Trabou / Selular
Sra. Menig-Deekman, J.I,	Goeroeboeroeweg 2	Tr. 4627673 Tr. 4627674 Sel. 5125455

Luna	Tema	Dia	Aktivitat
ougüstùs	Sera konosí		Sera konosí mayor / skol
sèptèmber	Kulturismo		Klousura Kulturismo
òktober	Animalnan		Èkskurshon parke di animal/seaquarium/parke di avestrus
		04 te 08	Fakansi di òktober
novèmber		26	Nochi di informashon pa mayor / entrega di rapòrt
desèmber		01	Dia di Enseñansa
		03	Selebrashon di Sanikolas
		15	Dia di Reino
		17	Selebrashon di Pasku di Nasementu

Buki di informashon

Skol Emmy Berthold, Enseñansa di fundeshi

Luna	Tema	Dia	Aktividad
Yanüari 2011	Norma i balornan		Marcha di Alabansa / Ban Topa
febrüari 2011		12	Dia di deporte / show di talento
		28	Dia liber despues di Gran Marcha di muchu
Mart 2011	Klima		Bishita Kabouterbos
			Parke di trafiko
		7 te 9 mart 2011	Dianan liber deespues di Gran Marcha
		30	Nochi di informashon pa mayor / entrega di rapòrt
aprel 2011		21 - 29	Fakansi di Pasku di Resurekshon
			Selebrashon di Pasku di Resurekshon
		30	Dia Aña di Lareina
mei 2011		01	Dia di Obrero
	Pruebanan di FFO	03,04 i 05	ulandes i aritmética
		10 i 11	papiamentu

Buki di informashon

Skol Emmy Berthold Enseñansa di fundeshi

<i>Luna</i>	<i>Tema</i>	<i>Dia</i>	<i>Aktivitat</i>
	<i>Temanan aktual</i>		
		<i>07</i>	<i>Èksamen di tráfiiko</i>
		<i>02 i 03</i>	<i>Dianan liber di Asension</i>
			<i>Resultado di pruebanan di FFO</i>
	<i>Entrega di sertifikado</i>	<i>24</i>	<i>Despedida di alumnonan ku ta bai Enseñansa Avansá</i>
		<i>24</i>	<i>Entrega di rapòrt</i>
			<i>Klousura aña eskolar</i>
		<i>29 yüní</i>	<i>Fakansi grandi</i>
<i>yüli 2011</i>		<i>01 te 31</i>	<i>Fakansi grandi</i>
<i>Ougüstus 2011</i>		<i>01 te 07</i>	<i>Fakansi grandi</i>
		<i>08</i>	<i>Promé dia di skól</i>

Buki di informashon

Skól Emmy Berthold, Enseñansa di fundeshi

Stichting Christelijk Onderwijs der Evangelische Broedergemeente

Base di SCOEBG

E fundashon ta kere den Dios-Tata, Dios-Yu i Dios-Spiritu Santu manera ta skirbí den Su Santu Eskritura. I tambe nos ta kere den Kristu Hesus, Dios Su úniko Yu i Salvador. Nos ta uza Su testimonio komo guía den tur lokual nos ta hasi.

Mishon i Vishon di e Fundashon

Mishon:

Nos invershon ta salí for di un **base kristian** den **formashon edukativo di e hóben siudadano**. Di e forma ei ta duna un aporte na promoshon di un **desaroyo duradero den nos komunidad**.

E karakterístika mas importante di nos mishon ta nos fe kristian, basá riba prinsipionan di EBG. Esakinan ta forma e base for di kua nos skol ta duna enseñansa. For di e prinsipionan akí nos ta sigui traha riba e desaroyo di nos alumnonan. Atkisishon di konosementu, siñamentu di abilidadnan i desaroyo di idioma ta forma huntu prinsipio di e totalidat.

Ku “base kristian” nos ker men:

- Den tur klas ta lesa diariamente for di beibel i ta duna splikashon di lokual a kaba di lesa promé ku kuminsá ku lès.
- Tin un apertura di siman i klousura di siman pa henter skol.
- Prinsipalmente siña kanta kantikanan kristian.

Formashon Edukativo di hóben siudadanonan:

- Konosementu kognitivo i multifunshonal
- Formashon sosial i moral
- Abilidadnan instrumental
- Abilidad sosial
- Kualidatnan komo empresario

Buki di informashon.

Skol Emmy Berthold, Enseñansa di fundeshi.

Desaroyo duradero di nos komunidad:

- Aplikashon di desaroyo dirigí den enseñansa
- Kumpra métodoan di trabou pedagógiko i dadáktiko moderno

Vishon:

E kalidat di enseñansa ta keda determiná entre otro pa medio dje ambiente di siña unda e alumnonan ta haña enseñansa. E alumnonan mester keda suficiente di prek i provoká. Nos ta di opinión ku tantu ambiente di siña komo e forma den kua ta duna enseñansa ta determinante pa loke ta trata e prestashon dje alumnonan.

A base di loke tin ariba mensionáta konta pa e fundashon e siguiente visón.

Nos ta brinda **ekselente kalidat di enseñansa** i ta traha riba un formashon kristian den un **ambiente di siña desafiante** kaminda tin amplio espasio pa desaroyo di talento, akumulá konosementu i siña **abilidatnan esensial**.

1. Enseñansa di bon kalidat: esaki ta enserá ku kada mucha na nos skol ta haña suficiente posibilidatnan i desafio pa desaroyá su mes. E resultadonan mester ta midibel, manera rebahá kantidat di mucha ku ta keda sinta i subi porsentahe di sla pa loke ta trata eksamen final. Bureau Nascholing lo mester bin ku inisiativanan pa por brinda enseñansa di bon kalidat pa medio di:
 - a. Brinda lider di skol i dosentenan profeshonal kompetensianan (entrenamentu, rekapasitashon, guía)
 - b. Mehora e ambiente di siña.
2. Formashon kristian: banda di desaroyo kognitivo lo tin tambe desaroyo spiritual den e añanan di estudio. Desaroyo spiritual ta tuma lugá salí for di e siguiente partinan:
 - a. Enseñansa religioso
 - b. Trata i apliká balornan evangéliko – amor, solidaridat, pas, hustisia, konbibensia.

3. Abilidatnan esensial: tur alumno mester a siña abilidatnan durante nan añanan eskolar k uta di sumo importansia pa nan trabou despues den komunidad. Abilidatnan kupa nos ta importante ta entre otro:
 - a. Kapasidat pa yuda bo mes
 - b. Siña nan normanan i balornan
 - c. Stimulánan pa nan por pensa pensa i aktua
 - d. Desaroyá karakterístikanan personal manera : siña riska, siña pata motivá, siñ pa ta disponibel aktivamente pa kosnan positivo, siña pa ta ambisioso, siña pa ta sigur di su mes, siña pa ta un persona ku ta crítico i ku por resolvé problema.

Adrès di fundashon

Stichting Christelijk Onderwijs der Evangelische Broedergemeente.

Goeroeboeroeweg 2 Mundu Nobo – Curacao Nederlandse Antillen

Tel. 599-9-462673 /Faks: 599-9-4626774

GiroBank: 233226

Adrès elektrónico: ebgschoolbestuur@interneeds.net

Skol Emmy Berthold pa Enseñansa di Fundeshi:

Pa ki nos ta para ?

Komo skol nos tin nos punto di salida, asina un persona por mira pa ki” nos skol ta “para p’è”. Ta importante pa bo rekonosé nos p’esaki i ku bo por mira riba kua base ta brinda enseñansa na skol Emmy Berthold.

Beibel i nos fe den Dios Tata i Hesus Kristu, su úniko Yu i den Spiritu Santu, ta e guía pa nos enseñansa i ta determiná e normanan i balornan denter di skol.

Nos meta ta pa un esfera habrí, konfiabel i sigur, unda e muchanan por sinti nan mes kompetente, por desaroyá pa ta sigur di nan mes i siña resaltá.

Nos ke forma un base inspirativo pa un desaroyo harmonioso, unda ta duna guía i ta traha kreativo na guía i desaroyo di e muchanan su independensia.

Nos ta haña importante pa muchanan, banda di siña abilitatnan básiko, nan siña tambe abilitatnan sosial i siña respetá otro.

Meta di Enseñansa di Fundeshi:

Enseñansa di Fundeshi su meta ta formashon general di komunidad antiano den e regio karibense i den mundo. E ke ofresé ,sin importá e mucha su origen, un formashon amplio intelektual, spiritual, sosial, emoshonal, motóriko, artístiko i moral.

Enseñansa di Fundeshi ke logra esaki pa medio di:

1. Ofresé oportunitatnan igual pa desaroyo dje alumno di 4 te 12 aña, sin importá origen.
2. Ofresé formashon amplio riba tereno intelektual, spiritual, sosial, emoshonal, motóriko, artístiko i moral, ku ta laga e mucha funshoná optimalmente den komunidad.
3. Garantisá nivel optimal di konosementu i abilitatnan, tambe aktitutnan ku ta di importansia, ku posibilidat di por sigui studia na un di e skolnan di enseñansa avansá.

Organisashon

Skol Emmy Berthold ta un skol kristian pa Enseñansa di Fundeshi. Ta sinkronisá enseñansa, denter di grupo, mas mihó posibel pa loke ta trata e mucha su desaroyo individual. E alumnonan ku ta bishitá skol ta varia entre edat di 4 te 12 aña. Grupo 1 i grupo 2 ta gruponan heterógeno ku muchanan di 4 pa 5 aña di edat. Di grupo 3 te grupo 8 e muchanan ta sinta mas tantu posibel den grupo. Pa motibu ku e petishon di sierto kategoria di edat ta enorme, nos a disidí pa forma gruponan kombiná, pa por tuma mas alumno na skol.

Enseñansa ku nos ta brinda nos alumnonan tin na nos skol tin un lugá importante. Den siklo 1 i siklo 2 a skohe ku introdukshon di Enseñansa di Fundeshi un par di aña pasá pa enseñansa di desaroyo dirigí. Esei kier men ku nos enseñansa ta kuadra ku interés i posibilidatnan di kada mucha. Nos ta purba pa medio di aktividatnan signifkativo pa stimulá e desaroyo. Ta uza materialnan di desaroyo adekuá riba tereno di desaroyo di idioma, motórka gròf i fini, desaroyo di sentido, desaroyo sosial-emoshonal, desaroyo musikal, desaroyo físiko, konseptonan di kalkulashon, formashon kreativo i orientashon urbano. Ta un manera di traha ku ta perkurá pa e individuo desaroyo mas mihó. Asina nos ta pone fundeshi pa loke ta trata desaroyo di e individuo después. Ta traha a base di desaroyo dirigí pa trata na brinda un ambiente di siña konfortabel, teniendo kuenta ku e diferensianan entre e muchanan i pa promové trahamentu independiente. Di e forma akí e maestro tin oportunidad, pa denter di grupo, yuda e muchanan ku tin diferencia di edat, tèmpo i kapasidat. E gruponan di kleuter di ántes no ta repartí mas segun edat, pero “vertikal” (grupo 1 i grupo 2 ta kombiná. Esei ta eksigí un otro sistema di traha.

Regla di komportashon:

Den e grupo ta traha palabrashonnan ku kada aña di nobo maestronan i alumnonan ta ripitínan i firmanan. E reglanan akí ta:

Den nos grupo nos ta respetá otro. Esaki nos ta hasi pa medio di:

- No zundra otro òf hasi otro doló
- No hari ningun persona
- No mishi ku pertenensianan di otro
- Pa perkurá pa otro; no ekskluí niun persona
- Pa skucha opinión di otro

Buki di informashon.

Skol Emmy Berthold. Enseñansa di fundeshi.

- Laga otro kaba di papia
- Yuda perkurá pa tur hende sinti nan mes dushi den e grupo

Nos ta hasi prèt pero no a kosto di otro. Ta solushoná pleitunan i diferensianan di opinión enbes di argumentánan. Ademas tin reglanan di skol ku e muchanan mester tene nan mes na dje den klas, den pasio i riba plenchi di skol. Esei nan ta reglanan di komportashon komun i koriente di muchanan ku ta topa otro i ku ta traha ku otro den un grupo. E reglanan bo ta topa den e kapítulo “Reglamento Doméstiko”.

Personal:

Ta traha na skol Emmy Berthold:

1. Gerensia:

Kabes di skol tin e responsabilidadat pa tur kos ku pasa na skol den koperashon ku e remplasantenan, funshonario di skol i direktiva di skol.

2. Maestro di grupo:

E maestro di grupo tin tarea di guía e muchanan mas optimal posibel. E maestro ta responsabel pa loke ta tuma lugá den e grupo.

3. Dosente di materia:

Pa prepará e muchanan mas mihó posibel riba prueba final ta hasi uzo di dosentenan di materia spañó, ingles i papiamentu. Gruponan 5,6,7 i 8 ta haña lès un bes pa siman, un ora di un dosente di papiamentu. E otro gruponan ta haña e materia papiamnetu di nan mes maestro. Grupo 7 i 8 ta haña tambe un bes pa siman, un ora e materianan ingles i spañó di un dosente.

4. Stazjèr:

Un òf mas stazjèr ku ta sigui estudio di maestro pa Enseñansa di Fundeshi. Nan ta praktiká riba dlanan fast den sierto grupo. E stazjèr ta hasi tareanan di akuerdo ku mèntòr / estudio i bou di guía di mèntòr / maestro di grupo. Nos ta akseptá stazjèranan ulandes na skol tambe. Stazjèrnan ku ta procedente di Ulanda i k uta den e delaster aña di estudio pa bira maestro, por traha independiente den grupo boi di guía di maestro di grupo/mèntòr.

Métodonan:

Idioma, lesa i aritmétika ta forma huntu e núkleo di nos enseñansa. Nos ta pone énfasis rib e matreianan aki, pasobra nan ta forma e base pa futuro desaroyo dje alumnonan. Desaroyo personal di alumnonan ta bin dilanti durante lèsnan disiensia soial i formashon kultural. Nos ta traha na e metanan prinsipal ku Ministerio di Enseñansa a stipulá komo obligatorio i ku inspekshon ta kontrolá. Tur método ku nos ta uza na skol ta kuadra ku nos metanan prinsipal.

Enseñansa di religion:

Den tur grupo nos ta kuminsá dia ku orashon. Despues e muchanan ta skucha un kuenta, hiba un kòmbersashon òf ta kanta kantikanan kristian. Pa loke ta trata enseñansa di religion nos mes a diseñá un kuríkulo. Ta konta e alumnonan e historianan mas konosí di beibel i ta pone hopi atenshonan na desaroyo emosional sosial.

Aritmética:

Nos ta traha ku un método realístiko pa loke ta trata aritmética. Esei ta nifiká ku e muchanan ta siña kontu fo, i práktika di tur dia. Fo, i situashonnan rekonosibel nan ta siña aritmética i nan ta siña diferente abilidadnan riba e tereno akí. E método aki ta krea espasio pa aserkamentu individual i ta pas bon den funshonamentu independiente. Tin ehersisionan ekstra pa alumnonan ku tin problema ku aritmética.

Idioma:

Den nos método Idioma-Aktivo, tin tur e aktividadnan ku tin di aber ku enseñansa di idioma bon i interaktivo : skucha, papia, vokabulario, struktura di frase, ortografía, ekspreshon di idioma. Alumnonan di for di grupo 4 te grupo 8 ta hasi uzo di método “Siña Lesa Sigur”. Den grupo 1 i 2 e alumnonan ta siña segun nan propio liña didáktiko i pa esei ta uza e método “baul di tesoro”.

Lesa:

Den grupo 3 e alumnonan ta kuminsá ku enseñansa di lesa pa medio dje método “Siña Lesa Sigur”. Sierto mucha por lesa i skirbi un tiki kaba na komienso di grupo 3. Fo'i prinsipio e muchanan ei ta mas avansá den nan desaroyo ora nan kuminsá siña lesa. Despues di e promé 6 bukinan di lesa, ora nan ta mitar di aña eskolar, nan a será konosí ku tur lèter. Despues ta sigui lesamentu tékniko i den gruponan mas haltu lesamentu komprendibel i lesamentu silensioso.

Skirbi:

Ta uza e método “skirbi na skol básiko” for di grupo 3 . Nos ke desaroyá un lèter bon i nèchi serka e alumnonan. Den grupo 6 te grupo 8 nos ta siña e muchanan skirb i riba tèmpo i desaroyá nan propio lèter.

Ingles/Spañó

Den grupo 7 i grupo 8 e muchanan ta haña ingles / spañó di un dosente di materia. Meta di esaki ta pa kustumbrá ku e idiomanan strañero i pa haña algún konosementu básiko pa por sigui studia na enseñansa avansá.

Orientashon riba mundu

Pa loke ta konserní e materianan geografía, historia, biología ku for di grupo tres, e muchanan tiné riba nan roster di lès, nos a traha nos mes repartishon.

Tráfiko:

E método di tráfiko, “Veilig Verkeer” ta brinda e muchanan di grupo 7 un bon konosementu básiko pa siña konosé nos tráfiko mihó i tambe pa por partisipá na e tráfiko. Dos bes pa aña e muchanan ta bai parke di tráfiko, unda ta kambia teoría den práktika. Den luna di yüni e muchanan di grupo 7 ta pasa nan eksamen di tráfiko.

Eksprehon:

Pinta, muzik i abilidadat manual ta forma e materianan kreativo.

Etc.....

Gemnastik / Landa:

E muchanan mester tin durante lèsnan di gemnastik na pañanan di gemnastik bistí. Esaki ta konsistí di un t-shirt blanku i un karson blou.

Wak roster di gemnastik i landa

Tarea di kas

For di den grupo 4 bo y uta haña tarea pa traha na kas. For di den grupo 6 e muchanan ta haña tarea di kas mas frekvente, manera idioma, aretmétika, geografía, historia òf biología. Pa nos ta importante pa alumnonan kustumbrá siña traha tarea di kas. Muchanan ku ta kustumbrá di traha tarea di kas no ta kustumbrá mas lihé ora nan bai enseñansa avansá.

Dianan di hasimentu di aña:

Si bo yu hasi aña ta kanta p'é. E kumpleañero por trese algu pa parti den grupo i bishitá tur klas pa duna amiguitonan algu i pa duna e maestronan oportunitat di felisit'é. Bo por tuma kontakto ku e maestro di grupo pa palabrashonnan spesífiko pa loke ta trata alergia, etc. Si e maestro di grupo ta selebrá su hasimentu di aña ku su grupo, bo yu no tin mester di bisti unifòrm. Ta avisá bon a tempu respekto esaki.

Pousa:

E muchanan ta bin ku algu di kome i bebe pa nan por gasta den pousa. Skol ta vende snèk tambe. E sèn di benta ta pa skol.

Fotógrafo di skol:

Un bes pa aña fotógrafo di skol ta bai skol, pa saka potrèt kontra pago. Si bo tin mas ku un y una skol, bo por disidí si nan tur ta saka potrèt huntu. Bo ta sa na tempu ki dia tin oportunitat di saka potrèt.

Seguro di skol:

E dunadó di subsidio a sera un pakete di seguro pa kada alumno, ku ta eksistí di seguro di aksidente. E seguro di aksidente aki ta enserá ku tur esnan relashoná ku aktividatnan di skol (alumnonan i personal) ta segurá. Si un persona keda inkapasitá permanente pa traha a konsekuensia di un desgrasia, e tin derechi di risibí un kompensashon. Gastunan di dòkter i di dentista por parti tambe ta inkluí den e pakete di seguro. Dañonan material si no ta kai bou di e seguro aki.

Nos ke hala bo atenshon riba dos aspekto ku hopi bia ta kondusí na malkomprendementu:

- No t'asina ku skol òf direktiva di skol ta responsabel sin mas pa tur kos ku pasa durante ora di skol i aktividatnan pafó di skol. Por ta posibel ku un persona por

Buki di informashon.

Skol Emmy Berthold, Enseñansa di fundeshi.

sufri daño sin ku ta trata di inhustisia; por ehèmpel si durante di gemnastik un bala dal un brel kibra. E daño di material aki no ta kai den e seguro i no ta keda kompensá.

- Skol no ta responsabel pa komportashonnan ilfrito di alumnonan. Mayornan di alumnonan ku ta mas chikí ku 14 aña, nan mes ta responsabel pa loke nan yunan ta hasi. Un alumno ku durante ora di skol òf durante un aktividat ku skol a organisá a kousa daño pa motibu di su komportashon ilfrito, ta e mes (òf su mayornan) ta responsabel. Ta importante pa komo mayor bo mes sera un seguro adishonal pa bo yu.

Humamentu:

Den edificio di skol i riba tereno di skol no tin mag di huma. Nos ta supliká mayornan ku insistensia pa huma pafó di porta kurá di skol.

Plan pa den kaso di urgensia.

Manera nos a anticipá nos ta trata pa nos ambiente ta segur pa tantu nos maestronan komo nos alumnonan. Un parti di esaki ta traha riba un plan pa hasi e edifisio mas lihé posibel bashí den kaso di un kalamidat. Denter di e plan lo tin, ku na sierto oranan lo entrená ku e alumnonan, p'asina nan sa ki pa hasi den kaso ku tin kalamidat di bèrdat. (kandela, anunsio di bòm, etc.)

Nochi di informashon pa mayornan

Wak kalènder

Rapòrtan

Wak kalènder

Resultadonan di nos enseñansa:

Ku kalidat di enseñansa nos ke men mayoría bia resultadonan dje alumnonana. Mas tantu mucha bai HAVO i VSBO, mas mihó e skol ta. Si ta e datonan akí so ta desisivo, esei ta nifiká un pobresa den nos enseñansa. Skol Emmy Berthold no ke ta solamente “fábrika di estudio” kaminda ta konosementu i abilidadnan so ta keda traspasá. Guia den e alumno su desaroyo personal nos ta haña mesun importante . I den e kaso akí nos ta tene kuenta ku kada mucha ta úniko i ku kada un tin su propio posibilidatnan.

Buki di informashon.

Skol Emmy Berthold. Enseñansa di fundeshi.

Progresonan.

Huntu ku e métodonan di lès ku nos ta uza, nos tin evaluashonnan ku ta midí progresonan dje muchanan. Ehèmpelnan ta: evaluashon di sòm, diktadonan, evaluashon di idioma i evaluashon di lesa. Riba base regular nos tin evaluashon(nan). Den grupo final (grupo 8) e alumnonan ta hasi evaluashon di ETE. Resultado di evaluashon final ta hunga un ròl ora ta skohe pa sigui siña na enseñansa avansá. Tambe ta algu komun i koriente ku den gruponan mas haltu regularmente ta laga e mucha bai kas ku skref, p'asina duna bo e oportunitat pa keda na altura tokante progreso di bo yu. Siguiete dia skrefnan tin ku bin ku firma di mayor bèk na skol.

Inspekshon:

Aña pasá Inspekshon di Enseñansa di Fundeshi a bishitá nos skol de kuadro di un investigashon amplio. Nos por tabata satisfecho ku esfuerso di nos maestronan i di nan resultadonan:

- Skol ta traha intensivo na mehoransa di kalidat di enseñansa
- Pa medio di total esfuerso di maestronan resultadonan ta riba un un hopi bon nivel.

Kontakto mayornan/mayor di kriansa – skol:

Skol Emmy Berthold ta un skol kaminda mayornan tin un papel importante i stimulante. Edukashon i Enseñansa nos ta mira komo funshonnan konhunto. Komo tim nos ta haña di gran balor pa tin kontakto ku bo komo mayor/mayor di kriansa. Un bon relashon entre kas i skol ta importante pa un dsaroyo optimal di bo yu. Nos ta purba p'esei di informá bo mas bon posibel tokante bienestar di bo yu.

Ta hopi práktiko pa kumpra un agènda / skref pa bo yu. Agènda/skref mester keda mirá komo kontakto skirbí entre maestro i mayor. Bo ta risibí mesora un bishita òf un yamada telefóniko di e maestro òf kabes di skol, asina algu partikular a òf ta pasa ku bo yu. Skol na su turno ta spera mesun aktitut di bo komo mayor bèk. Si tin algu ta pasa bo yu òf bo tin reklamo, tuma kontakto mesora ku skol òf skirbi un ke otro den agenda. Kontrolá agènda (tas di skol) diariamente. Nos ta haña hopi fèrfelu pa sa via di otro persona ku algu ta kana robes. Naturalmente skol ta habrí tambe pa skucha remarkenan di mayornan, ku por yuda nos ku mehoransa di enseñansa. Si bo tin un idea, laga nos sa. Tin un kaha di idea na skol.

Buki di informashon.

Skol Emmy Berthold. Enseñansa di fundeshi.

Kòmbersashon debesenkuando:

Si bo tin nesesidat ratu ratu pa papia algu ku e maestro, semper nos lo traha un espasio p'esei despues di skol. Nos lo apresia si di antemano bo traha un sita via di agenda . Hopi mayornan ta bin buska nan yunan fo'i skol. Bo por pidi maestra pa puntra algu òf pa traha un sita pa un kòmbersashon mas ekstenso. Semper bo por hasi kabes di skol pregunta tambe. Tur kaminda ku ta traha lo bo enkontra fayonan de bes en kuando. Esei no ta eksepsion na nos skol. Bo ta semper bon biní pa papia riba sierto kasonan. Den promé instante bo por hiba un kòmbersashon ku maestro di grupo; si esei no a yuda mehora situashon, e ora ei bo por tuma kontakto ku kabes di skol. Si ainda no a sali for dje situashon, e ora ei semper tin posibilidat di tuma kontakto ku funshonario di enseñansa pa por yega na un solushon. Si akaso bo a kana e trayectoria akí i bo no a haña un solushon satisfaktorio, e ora ei bo por tuma kontakto ku persona di kontakto di direktiva ku ta sr. Bas de Joode. Bo por tuma kontakto ku sr. B. de Joode riba selular: 5224085.

Yudansa di mayor:

Na hopi aktividat yudansa di mayornan ta indispensabel. Podisé bo ta haña komo mayor agradabel pa partisipá aktivamnete pa loke ta trata aktividatnan di skol di bo yu. Tin suficiente posibilidat p ayuda skol. Por ehèmpel: durante selebrashon di Sanikolas, selebrashon di Pasku di nasementu, evenementonan di deporte, ekskurshonnan, fèrfmentu di skol/klas, reparashonnan na skol/klas, etc. Nos skol tin un komishon di mayor. Nan tambe ta yuda ku preparashon di aktividatnan di skol. Nòmbernan di miembro di komishon di mayor ta mensioná den datonan anual.

Kontribushon boluntario di mayor:

Hopi di e gastunan no ta subsidiá. Ta p'esei un kontribushon boluntario di parti di mayor ta hopi esensial. Tur aña na komienso di aña eskolar nos ta pidi un kontribushon boluntario. Segun e kontribushon yega nos ta organisá ekskurshonnan, selebrashon di Pasku di Nasementu, Pasku di Resurekshon ita paga gastunan retrasá di mantenshonnan chikí . Por depositá kontribushon boluntario di mayor riba kuenta di Giro 233225 na nòmber di Stichting Christelijk Onderwijs der Evangelische Broedergemeente.

Partisipashonnan partikular.

Si algu partikular pasa un bia, manera por ehèmpel un dia liber no planiá pa motibu di malesa di un maestro, semper e muchanan ta haña un karta pa bai kas kuné. Ta p'esei

Buki di informashon.

Skol Emmy Berthold. Enseñansa di fundeshi.

kontrolá diariamente tas di skol di bo yu. Nos ta spera di mayornan/mayornan di kriansa, ku Semper nan ta avisá skol por eskrito i/òf telefóniko ora nan yu no por bini skol un dia pa motibu di malesa òf kualke otro motibu.

Orarionan di skol:

Skol ta kuminsá 7.30 or. For di 7.00 or tin maestronan na turno i tin control oficial pa bo yu. Skol ta kaba 12.30 or. E ora ei tambe lo tin kòntrol te 13.00 or. Despues di 13.00 or responsabilidad ta serka mayornan. Nos ta supliká mayornan pa buska nan yunan na tempu fo'i skol. Den transkurso di mainta tin 2 pouza; E promé pouza ta pa grupo 1 te 4 (promé siklo) di 10 or te 10.30 or i di do pouza ta pa grupo 5 te 8 (di dos siklo) di 10.15 or te 10.30 or.

Atmishon:

Skol Emmy Berthold pa Enseñansa di Fundeshi ta un skol habrí pa tur mayor i alumno. No tin reorgananan spesial pa atmishon na nos skol. Si nos ta traha for di un prinsipio kristian. E prinsipio akí ta manifestá su mes den normanan i balornan di e skol. E ta stipulá e forma ku nos ta trata otro. Nos ta haña di sumo importansia ku tur mayor i alumno ta respetá nos prinsipio. Na atmishon lo hasi esaki enfátikamente konosí.

Inskripshon:

Inskripshon di alumnonan nobo ta tuma lugá mayoría bia den luna di mart/aprel. E anunsio ta sali den korantnan lokal. Mayornan por tuma kontakto ku kabes di skol riba e fecha konserní. Parti dje inskripshon ta konsistí di un rekorido denter di skol i un kòmbersashon di intake. Lo ta bon si bo yu tambe por ta presente na inskripshon.

Enseñansa Obligatorio:

Formalmente enseñansa obligatorio ta kuminsá na momento ku bo yu a kumpli 4 aña. SAE a nombra ámtenarnan pa enseñansa obligatorio, nan ta kontrolá si skol i abo tambe komo mayor ta kumpli ku reglanan di enseñansa obligatorio. Komo skol nos ta obligá na mantené un registrashon di ousensia di alumno. Den kaso ku alumno su

ousensia ta hopi i sin motibu válido mester mèldu esaki serka ámtenar di enseñansa obligatorio.

Medidanan pa evitá ku lèsnan ta keda suspendé:

Pa garantisá oranan di lès dje alumnonan tin algun prosedura stipulá. Ora un maestro ta ousente:

- E ta mèldu esaki mas lihé posibel na gerensha
- Gerensha ta perkurá pa remplasentenan; lo hasi uzo di stazjènan tambe pa un periodo no muchu largu.
- Si esaki ta imposibel, e ora ei si trabou ta permití, lo pone un persona di gerensha na lugá. Tin ku tene na kuenta ku e tempu di remplaso ta mará na un máximo.
- Maestro di grupo ta perkurá pa tin un plan di aktividat bon kla den klas.
- Den último kaso alumnonan ta keda repartí den otro grupo òf ta manda nan kas. Mayornan ta keda informá na tempu di e medida tumá.

Adrès:

Ijselstraat 3

Tel : 869-2788

Faks : 869-2788

Mapa di skol:

Skol tin 10 grupo.

Esakinan ta:

Siklo 1: Esakinan ta grupo 1 te 4

Siklo 2: Esakinan ta grupo 5 te 8

Mapa di skol:

Reglamentu Doméstiko:

Ousensia:

Si bo yu ta malu i no por bai skol p'esei, nos ta spera ku bo ta avisá nos e mesun dia i si por promé ku 8.30 or. Ora lèsan kuminsá, maestro ta kontrolá presensia i den kaso ku no a avisá ku alumno ta ousente ta tuma akshon. Lo bo risibí un yamada telefónico di skol pa puntra pa e yu. Ora e yu tin ku keda kas pa tempu mas largu , pa motibu di enfermedat, nos lo ke keda na altura kon e enfermedat ta desaroyá. Naturalmente nos mes tambe lo informá kon ta sigui ku e yu su salú.

Un alumno ku pa òf otro motibu no por a bin skol pa un òf mas dia, mester bin ku un karta firmá pa mayor/mayor di kriansa e promé dia ku e bishitá skol atrobe i entregá eskai sea na maestro òf kabes di skol. Un alumno kusinti su mes malu durante ora di skol i ke bai kas, mester mèldu serka kabes di skol.

Si bo bin buska bo yu durant oranan di skol bo mester mèldu promé serka kabes di skol.

Dispensashon di enseñansa obligatorio:

Solamente den kasonan partikular alumnonan por haña dispensashon di enseñansa obligatorio p'afó di reglamentu di fakansi; Por ehèmpel si abo komo mayor haña bo obligá pa bai ku fakansi p'afó e temporada di fakansi. Ta bira kada bes mas frekuente ku mayornan/mayornan di kriansa ta bai ku fakansi p'afó di e temporada di fakansi stipulá. Tene kuenta ku bo yu ta kai bou di lei di enseñansa obligatorio, kier men bou di lei di enseñansa obligatorio. Ta ámtenar di enseñansa obligatorio mester disidí den e kaso akí i duna su aprobashon. Gerensha tambe por duna dispensashon den kaso di por ehèmpel kasamentu òf entiero. Den tur otro kaso bo mester yena un formulario i ta manda kopia dje formulario pa ámtenar di enseñansa obligatorio. Skol den konsulta ku outoridat kompetente lo tuma medida pa evitá ousensia ílisito na skol.

Kita alumno for di skol òf manda alumno kas.

Na skol por tin situashonnan, unda komportashon dje alumno por okashoná peliger pa e mucha mes, sea físikamente òf spiritualmente i/o pa otro alumnonan ku ta na skol. Direktiva por, den konsulta ku gerensia di skol, den sierto kasonan ekstremo asina manda alumno kas asta kita alumno for di skol. Si manda mucha kas, e mucha ta keda kas temporalmente pero ta haña fecha pa regresá skol bèk. Ora kita mucha for di skol ta trata di un medida definitivo. E alumno no por i no mag di regresá skol mas. E desishon pa kita un mucha for di skol por drenta na vigor después di a buska den mayoría kaso, un skol mas adekuá pa e alumno. Naturalmente nos ta spera i nos ta perkurá, pa e medidanan doloroso aki no tuma lugá na nos skol.

Yegamentu lat.

Un alumno ku ta lat mester mèldu serka kabes di skol, p'asina kabes di skol entregá alumno un kartika di atmishon pa e lèsnan. Ta eksperensá yegamentu lat di alumno komo algu hopi molestoso. Yegamentu na ora tin di aber ku disiplina, loke abo komo mayor / mayor di kriansa tambe ta responsabel p'é. Nos ke supliká bo enfátikamente pa hasi tur loke tan a bo alkanse pa evitá ku bo yu ta yega lat na skol.

Loke tambe ta algu hopi molestoso ta ku mayornan/mayornan di kriansa ta bin durante oranan di lès pa hiba kòmbersashon ku maestro. Si akaso bo ke papia ku maestro bo por traha un sita pa medio di agenda òf pa medio di un kartika pa un kòmbersashon después di skol.

Kambio di adrès.

Sea asina bon di informá maestro òf kabes di skol mas pronto posibel ora tinambio di adrès, number di telefòn i/o situashon di famia.

Vestuario

Nos skol tin un ünifòrm di skol. E ta konsistí di un blusa hel, karson/saya bèrdè blòki blòki, sapatu pretu, mea blanku òf hel. Ta bisti ünifòrm di skol tur dia. Bistimentu eksagerá di prenda ta duna impreshon ku ta trata aki di aparensia ku

Buki di informashon.

Skol Emmy Berthold Enseñansa di fundeshi.

di bin tuma lès! Bo ke perkurá komo mayor/mayor di kriansa pa bo yu tin e ünifòrm tur dia bistí i pa bo yu laga laga e prendanan eksagerá keda kas. Skol no ta responsabel pa perdidá di pertenensianan dje alumno.

Tarea di kas.

Progreso dje alumno tin tiki chèns di logra, si e no traha su tarea di kas ku dedikashon. Nos ta pidi kolaborashon di mayornan pa nan perkurá pa esaki keda hasí.

Uzo di pertenensianan di skol.

Tantu alumno komo mayor/mayor di kriansa ta responsabel pa daño okashoná pa falta dje alumno, na edifisio, mobilario i materialnan di lès di skol.

Skol

Despues di 48 aña, ainda nos tin un skol bunita. I e skol bunita aki nos ke mantené bunita pa hopi mas tempu. Si akaso bo yu kibra òf dañá algu di skol sea intenshonalente òf no, e gastunan ta pa bo kuenta.

Material pa skol.

Hopi bia nos ta tira kos na kas afó ku nos no por òf ke uza mas. Na e momentunan e i bo ker kòrda riba skol? Por ta posibel ku tin algu ku nos por uza den e materianan kreativo. Tokante esaki bo por tuma kontakto ku skol.

Reglamentunan di skol:

Un skol por funshoná bon , solamente si na e skol ei tin òrdu i disiplina. Ta trata e muchanan ku amor i pasenshi. Tòg un mucha mester sa kiko ta bon i kiko ta

Buki di informashon.

Skol Emmy Berthold Enseñansa di fundeshi.

malu, kiko por i kiko no por. E mucha lo sinti su mes protehá i lo haña mas konfiansa den maestro i su ambiente.

Nos a purba di traha algun regla ku tur hende mester tene nan mes na dje. E reglanan ta fásil pa tur mucha komprendé.

Na inisio di kada aña eskolar maestro di grupo ta papia riba reglamentunan di skol ku alumnonan.

Aki bou ta sigui contenido di reglamentu di skol:

1. Na komienso di skol bèl ta bai. Muchanan mester ta pará den rei. Riba señal di maestro di grupo, muchanan ta bai paden huntu ku maestro.
2. Promé i despues di skol i durante di poussa no tin mag di tin mucha den klas sin vigilansha.
3. Riba promé dia di skol despues di tabata ousente, alumno ta entregá un karta firmá pa mayornan/mayornan di kriansa, tambe ora ku a avisá telefónikamente kaba.
4. Promé ku skol kuminsá tur alumno mester ta riba tereno di skol;
5. Despues di skol tur alumno ta warda riba tereno di skol te ora ku nan bin busk'é.
6. Durante di oranan di lès no ta pèrmití pa bai tualèt òf cooler. Solamente den kasonan di eksepsion.
7. Kana bai bin riba pasio durante lès no ta pèrmití.
8. Bukinan ta di skol; Alumno mester por karga bukinan den un tas di skol fuerte pa bai skol i kas. Anto Semper mester tin un kaft rondó dje bukinan.
9. Alumno mester por trata mobilario, medionan di instrukshon i edifisio di skol bon. Kada kos ku kibra sea ta intenshonalmente òf no, mayornan/mayornan di kriansa ta keda responsabel pa paga e gastunan.
10. Mester tira bekernan bashí, papel, kaska, etc., den kos di sushi òf barí di sushi.
11. Si saka un alumno for di klas, alumno tin ku mèldu mesora serka kabes di skol.

12. Tresementu di kosnan skol ku no ta nesesario pa sigui lès (gameboy, walkman, diskman, pokyman, selular) no ta pèrmití.
13. Alumno ku ta sinti su kurpa malu, ta mèldu serka maestro di grupo. Solamente ku pèrmit di kabes di skol alumno por bai kas.
14. Alumnonan no tin mag di mishi ku matanan di skol.
15. Alumnonan no tin mag di bringa ku otro.
16. Alumnonan no tin mag di hunga futbòl durante di pouza.
17. No ta pèrmití papia palabranan ordinario.
18. Alumnonan no tin mag di bin ku bals.

Alumno tin ku komportá su mes korektamente bou di tur sirkumstansia !!!

Medida disciplinario:

Si un alumno no komportá su mes manera mester ta, skol lo tuma medidanan disciplinario. Si kontinuamente un alumno tin mal komportashon, no ta traha su tarea di kas, ta lubidá bukinan na kas, ta yega lat sin motibu, tabata ousente òf ta sak'é for di klas, e ta haña un **karta di atvertensha**, ku e mester entregá bèk ku firma di mayor/mayor di kriansa.

Despues di 3 karta di atvertensha, un kòmbersahon ku mayor/mayor di kriansa lo ta nesesario. Den kaso di komportashon agresivo (skòpmentu, dalmentu di otro alumno, faltamentu di rèspèt di maestro òf kabes di skol, ta pone mayor/mayor di kriansa mesora na altura. Si situashon no kambia ta suspendé alumno pa máksimalmente un dia. (Ta notifiká ámtenar di ensñansa obligatorio i direktiva di skol inmediatamente tokante esaki).

Nos Himno di skol:

Nos skol ta religioso i hopi kolorido
Pesei nos ta gusta bai na Emmy Berthold Skol
Einan nos ta hunga
Einan nos ta kanta
Einan nos ta traha i siña hopi kos
Muchanan masha dushi
Yùfrounan hopi lif
Bin bo tira un bista bo tambe ta bonbiní
Einan nos ta hunga
Einan nos ta kanta
Einan nos ta traha i siña hopi kos

Buki di informashon

Skol Emmy Berthold Enseñansa di fundeshi